

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |  |  |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Seminarium dyplomowe</b>                              |  | Kod<br><b>1010702231010700029</b>                                |
| Kierunek studiów<br><b>Technologia chemiczna</b>                                    | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>2 / 3</b>                                    |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>Technologia polimerów</b>                    | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                               | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>           |
| Stopień studiów:<br><b>II stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>             |  |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>30</b>     |  | Liczba punktów<br><b>3</b>                                       |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b> |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b> |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzin(a) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b>       |  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>3 100%</b>                       |

#### Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

prof. dr hab. inż. Ewa Andrzejewska  
email: ewa.andrzejewska@put.poznan.pl  
tel. 61 665 3649  
Wydział Technologii Chemicznej  
ul. Berdychowo 4 60-965 Poznań

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| 1 | <b>Wiedza:</b>               | Ma wiedzę w zakresie chemii i fizykochemii polimerów, technologii i przetwórstwa polimerów. Zna zagadnienia przekazane w ramach przedmiotów prowadzonych na II stopniu specjalności ?Technologia polimerów?. |
| 2 | <b>Umiejętności:</b>         | Potrąfi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł. Ma umiejętność samokształcenia się.   |
| 3 | <b>Kompetencje społeczne</b> | Potrąfi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, rozumie potrzebę dokończenia się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych.  |

#### Cel przedmiotu:

Zdobycie szeroko pojętej wiedzy w zakresie wykonywanej przez siebie pracy dyplomowej oraz najnowszych zdobyczy nauki w dziedzinie studiowanej specjalności. Podniesienie i ugruntowanie umiejętności prezentacji zagadnień naukowych oraz dyskusji naukowej

#### Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

##### Wiedza:

1. Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu wykonywanej pracy dyplomowej oraz dziedzin pokrewnych. - [K\_W06, K\_W14]

##### Umiejętności:

1. Student potrafi wykonać przegląd literaturowy dla danego zagadnienia, potrafi prowadzić dyskusję naukową oraz potrafi właściwie przygotować prezentację wykładu, wyników, seminarium. Potrafi właściwie zaplanować eksperyment, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. - [K\_U01 K\_U02 K\_U03 K\_U04 K\_U09 K\_U10]

##### Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumienie potrzeby dalszego kształcenia w dziedzinie wiedzy o polimerach. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania Student przestrzega wszystkich zasad pracy zespołowej; potrafi współdziałać i pracować w grupie. - [K\_K01 K\_K04 K\_K03]

#### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Prezentacje ustne, dyskusja. Rozmowa kwalifikacyjna w kwestii kompetencji społecznych.

#### Treści programowe

Przedmiot obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne związane z wykonywaniem pracy dyplomowej

|  |               |                     |
|--|---------------|---------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Literatura zbierana przez studenta z baz danych    |               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Literatura zbierana przez studenta z baz danych |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>                                      |               |                     |
| <b>Czynność</b>  |               | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. Uczestnictwo w seminarium   |               | 30                  |
| 2. Praca literaturowa  |               | 20                  |
| 3. Przygotowanie prezentacji   |               | 10                  |
| 4. Konsultacja do prezentacji  |               | 10                  |
| 5. Konsultacja do seminarium   |               | 5                   |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>  | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy  | 75            | 3                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                              | 45            | 0                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym  | 30            | 0                   |